

فرایندهای آموزشی برتر دانشگاه علوم پزشکی تبریز

| ردیف | عنوان | مجری | همکاران فرآیند | محل اجرا | حیطه |
|------|--|---|---|--|---|
| 1. | طراحی و اجرای یک روش نوین یادگیری مجازی و الکترونیک برای مباحث محوری طب کودکان به صورت جلسات بحث مبتنی بر مورد بر اساس سامانه Pedscases در گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوران پاندمی کووید ۱۹ | خانم دکتر مریم شعاران و دکتر محمدباقر حسینی | دکتر مجید محله ای، دکتر شهرام جدلی اسکوتی، دکتر میرهادی موسوی | دانشکده پزشکی گروه کودکان | برتر دانشگاهی از حیطه یادگیری الکترونیکی |
| 2. | طراحی، اجرا و ارزیابی مدلی اجرایی برای گزارش صبحگاهی مجازی در گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوران پاندمی کووید ۱۹ | آقای دکتر محمدباقر حسینی | دکتر مریم شماران، دکتر مجید محله ای، دکتر شهرام جدلی اسکوتی، دکتر میرهادی موسوی | دانشکده پزشکی گروه کودکان | برتر دانشگاهی از حیطه یادگیری الکترونیکی |
| 3. | ارتقاء دانش و عملکرد ارائه دهندگان خدمت در مدیریت درد نوزاد بستری در بخش مراقبتهای ویژه با رویکرد اقدام پژوهی مشارکتی | خانم دکتر هانیه نشاط اسفهلانی | دکتر مادی حسخانی، دکتر مهناز جبرئیلی، دکتر محمد باقر حسینی، دکتر مجید محله ای، دکتر محمد ارشدی، دکتر مامنی رهنکارفرشی، دکتر قاسم فرانی، ام البنین حسینی، سمره شهیدی، منصوره محمدزاد | دانشکده پرستاری- مامانی | برتر دانشگاهی از حیطه یاددهی و یادگیری |
| 4. | استفاده تلفیقی از دو روش آموزشی یادگیری مبتنی بر تیم و Case-based Learning برای افزایش انگیزه یادگیری بالینی در دانشجویان پرستاری | خانم دکتر مهناز جبرئیلی | مانده جلی زاده، دکتر محمد ارشدی، دکتر مامنی رهنکارفرشی، زیلا حیدرپور، دکتر جنبه ملکتوتی، دانیال شادی، دکتر مانی نشاط، راحله جفانی، دکتر قاسم فرانی | دانشکده پرستاری- مامانی | برتر دانشگاهی از حیطه یاددهی و یادگیری |
| 5. | طراحی، اجرا و ارزشیابی وب اپلیکیشن لاگ یوک الکترونیکی برای دوره تحصیلات تکمیلی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز | دکتر غلامرضا فریداعلانی و دکتر حکیمه حضرتی | دکتر سیده حقاری فر، دکتر محمدرضا صادقی، دکتر محمد بزرگ، دکتر طاهما صمدسلطانی، دکتر پیمان کیهان ور، دکتر زهرا قاسم پور، دکتر ماندانا رضایی، دکتر فرهاد بانی، دکتر فرانک جبارزاده، دکتر الناز مهدی زاده، دکتر خلاصی دمقانی، مهندس علی احمدیان | ساوانت آموزشی دانشگاه | قابل تقدیر کشوری از حیطه ارزشیابی آموزشی |
| 6. | طراحی، اجرا و ارزیابی تکوینی در عمل های جراحی مغز و اعصاب در بین دستیاران گروه جراحی مغز و اعصاب مرکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی امام رضا جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی و دستیاران بالینی گروه | دکتر فاطمه یگانه، دکتر فیروز صالحپور | — | مرکز آموزشی درمانی و تحقیقاتی امام رضا | برتر دانشگاهی از حیطه ارزشیابی آموزشی |
| 7. | پیاپی سازی و ارزشیابی برنامه «مراقبت از تکامل کودک» در برنامه نظام سلامت کشور | دکتر سیف اله حیدرآبادی | دکتر نسیم براهنی، دکتر علی بهاری فره گوز، دکتر ماسک شریعت، منصوره انصاری | مرکز آموزشی درمانی کودکان | برتر دانشگاهی از حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی |